

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района

Альшеевский район Республики Башкортостан

МБОУ СОШ с.Трунтайшево

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

протокол № 1

от 27.08.2024

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Ганиева Л. Р. (Ганиева Л. Р.)

от *27* " *августа* 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор школы

Г. М. Фазрахметова (Фазрахметова Г. М.)

Приказ № *135*

от *27* " *августа* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10-11 класс

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов в неделю: 1 час

За учебный год: 34 часа

4 модуля:

8 часов «Основы математической грамотности»

8 часов «Основы читательской грамотности»

8 часов «Основы финансовой грамотности»

8 часов «Основы естественнонаучной грамотности»

Разработала: Ганиева Ю. Р.

с. Трунтайшево 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 10-11 класса составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РБ от 1.07. 2013 г. №696-з «Об образовании в РБ»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с. Трунтайшево МР Альшеевский р-н;
- Положение о рабочей программе МБОУ СОШ с. Трунтайшево МР Альшеевский район.

Данная программа адресована учащимся 10-11 классов. В соответствии с учебным планом в 10-11 классе отводится 1 час в неделю (всего -34 часа);

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные , результаты:

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные , результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
 - способность применять извлеченную из текста информацию для решения различных проблем;
 - анализ и интеграция информации, полученной из текста;
 - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках конкретной важной ситуации;
 - умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
 - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
 - умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблем в разном контексте в рамках метапредметного содержания;
 - умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.
- #### Личностные , результаты:
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;

- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;

- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах: оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов группы обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнесплан. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально - делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в измененной ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	Поисковые и научные исследования Диспут

Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни. Формулировка ситуации на языке математики. Применение математических понятий, фактов. Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления. Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	Поисковые и научные исследования Диспут

Тематическое планирование

Тематическое планирование						
№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Тeor	Практ	Дата	
					По плану	фактич
Модуль «Основы финансовой грамотности»						
1.	Потребление или инвестиции?	1	1			
2.	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1		1		
3.	Модель трех капиталов.	1		1		
4.	Риски предпринимательства.	1	1			
5.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	1		1		
6.	Государство и малый бизнес.	1	1			
7.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	1	1			
8.	Кредит и депозит.	1	1			
9.	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	1	1			
Модуль «Основы читательской грамотности»						
10	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	1	1			
11	Учебный текст как источник информации.	1		1		
12	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	1		1		
13	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1		1		
14	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	1	1			
15	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1		1		
16	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1		1		
17	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	1		1		
Модуль «Основы математической грамотности»						
18-19	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	1	1		
20-21	Применение формул в повседневной жизни.	2	1	1		
22-23	Формулировка ситуации на языке математики.	2	1	1		
24-	Применение математических понятий, фактов.	2	1	1		

25						
26-27	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	2	1	1		
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»						
28-29	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	2	1	1		
30-31	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	2	1	1		
32	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	2	1	1		
33	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	1			
34	Итоговое тестирование					